

**Приложение 2 к РПД Статистические методы в психолого-педагогических
исследованиях
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Организация и управление физкультурно-
оздоровительной деятельностью
Форма обучения – очная
Год набора - 2023**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью
4.	Дисциплина (модуль)	Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-2. Способен руководить исследовательской работой обучающихся.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Этапы подготовки научно-исследовательской работы	УК-1 ПК-2	об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе	организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по проблемам оздоровительной физической культуры	навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Выступление на семинаре Зачет (тестирование)
2.	Характеристика медов исследования	УК-1 ПК-2	статистические методы в психолого-педагогических исследованиях области физической культуры и спорта	анализировать и интерпретировать результаты исследований в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, выдвинутой гипотезой	навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в	Выполнение практической работы Зачет (тестирование) Презентация Кроссворд

					процессе различных видов занятий	
--	--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61 и более баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки выполнения практической работы

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
4	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
3	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
2	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;
1	<ul style="list-style-type: none">- частично владеет системой понятий

4.2. Критерии оценки выступления студентов на семинарах

Баллы	Характеристика ответа
5	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
4	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий

3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
2	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;
1	- частично владеет системой понятий

4.3. Критерии оценки тестирования: каждый правильный ответ оценивается в 2 балл

4.4. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Максимальное количество баллов	5

4.5. Критерии оценки кроссворда (кроссворд должен состоять не менее, чем из 10 вопросов). Каждый вопрос – 0,5 балла.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание (зачет):

1. Логическим обобщением опыта, общественной практики, отражающей объективные закономерности развития природы и общества является:

- а) наука;
- б) методика;
- в) теория;
- г) технология.

2. Основу методологии составляют:

- а) диалектический метод и системный подход;
- б) интегрирование отраслей знаний;

- в) теория системного анализа;
- г) частные и общие закономерности.

3. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий – это:

- а) практическая значимость;
- б) методология;
- в) технология;
- г) научное исследование.

4. В существующих формах подготовки и повышения квалификации научных кадров выделяют:

- а) одну группу;
- б) четыре группы;
- в) три группы;
- г) две группы.

5. Какие из перечисленных видов работ можно отнести к методическим:

- а) контрольная работа;
- б) учебное пособие;
- в) реферат;
- г) курсовая работа.

6. Общее и дополнительное физкультурное образование дается:

- а) в высшем учебном заведении;
- б) в общеобразовательной школе;
- в) в магистратуре;
- г) в аспирантуре.

...

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний:

Выполните тестовое задание закрытого типа, выбрав один (или по необходимости два) правильный ответ из 4х предложенных.

Ключ к примерным тестовым заданиям:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Правильный ответ	в	а	г	б	б	б

5.2. Типовые практические работы

1. Описать организацию педагогического эксперимента по выбранной теме.
2. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов.

Типовые примеры выступления на семинаре:

1. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным вопросам.
2. Планирование процесса подготовки выпускных квалификационных работ: выбор темы исследования; определение объекта и предмета исследования; определение

цели и задач исследования; выдвижение рабочей гипотезы; выбор методов исследования.

5.3. Типовые темы презентаций

1. Планирование процесса подготовки выпускных квалификационных работ.
2. Анализ научно-методической литературы.
3. Беседа, интервью, анкетирование.
4. Контрольные испытания.
5. Хронометрирование и экспертное оценивание.
6. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов.
7. Методика проведения педагогического эксперимента.
8. Обработка результатов научного исследования, методических материалов.

5.3. Типовые темы для составления кроссворда

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Анализ документальных и архивных материалов.
3. Педагогическое наблюдение.